

# Chapitre 1. VALEURS, PRINCIPES ET SYMBOLES DE LA REPUBLIQUE

## 1. Définir les valeurs, principes et symboles de la République et donner des exemples.

**La République française  
se fonde sur des valeurs et des principes et se donne à voir par des symboles**

Valeurs			
	.....	.....	.....
<b>Définition</b>	Pouvoir d'agir sans contrainte dans le respect des droits des autres et de la loi.	Avoir les mêmes droits et les mêmes devoirs.	ou solidarité, pouvoir être aidé et secouru en cas de besoin.
<b>Exemples</b>	..... .....	..... .....	..... .....

Principes				
	.....	.....	.....	.....
<b>Définition</b>	Aucune partie du peuple, ni aucun individu, ne peut s'attribuer l'exercice de la souveraineté nationale. La loi est la même pour tous, partout.	Le pouvoir politique est séparé de l'influence des Églises et des religions ; la liberté de conscience et de culte est reconnue.	Le peuple tout entier détient le pouvoir et l'exerce directement ou indirectement par l'intermédiaire de représentants élus.	La République instaure une fraternité ou solidarité entre les citoyens.
<b>Exemples</b>	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

Symboles				
	Drapeau	Devise	Hymne	Effigie
<b>Description/ Contenu</b>	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
<b>Lieu ou moment où on les utilise</b>	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....	..... ..... .....

# Chapitre 1. VALEURS, PRINCIPES ET SYMBOLES DE LA REPUBLIQUE

2. Expliquer l'importance de la langue nationale comme fondement de la citoyenneté et de la nationalité.

## A L'usage du français pour l'unité de la France

1794

Le français devient la langue de la France.

Vers 1870

25 % des Français ne parlent que des dialectes locaux.

1882 : Loi Ferry

Article 1<sup>er</sup> : « L'enseignement primaire comprend : [...] la langue française [...] »



Vers 1890

Essor de la diffusion en français :  
 • des **journaux de masse** : Le Petit Journal  
 • des **encyclopédies** et **dictionnaires** bon marché : Petit Larousse



1975 : Loi Bas-Lauriol

Le français doit être utilisé dans les **relations internationales**, à la place de l'anglais.

1992

Au nom de l'égalité et de l'intégration, le français devient **langue officielle** :  
 « La langue de la République est le français. »  
 (Constitution de la V<sup>e</sup> République, article 2)



1994 : Loi Toubon

Le français est la langue de l'enseignement, du travail, des échanges, des services publics.

1999

Opposition du Conseil constitutionnel à la ratification de **La Charte européenne des langues régionales et minoritaires**, car « la République et le peuple français sont indivisibles ».



### 1 Le français, langue de la République

### 2 Le rôle de l'école sous la III<sup>e</sup> République (1870-1940)

*Au pouvoir à partir de 1879, les républicains adoptent des lois pour enraciner la République dans le pays. L'enseignement primaire devient gratuit, laïque, obligatoire en 1881-1882. Il est dispensé en français.*

À l'école, nous n'entendons que du français, nous devons répondre avec les mots français. Nous lisons, nous écrivons en français. [...]

Les instituteurs ne parlent que français bien que la plupart d'entre eux aient parlé le breton quand ils avaient notre âge et le parlent encore quand ils rentrent chez eux. D'après mes parents, ils ont des ordres de ceux qui sont à la tête de la République. [...] À l'école, il est interdit de parler breton. Il faut tout de suite se mettre au français. Nous nous mettons à la torture, bourrés de bonne volonté, pour fabriquer de petites phrases en français.

*Le Tour de la France*<sup>1</sup>, nous le lisons à l'école. Nous en rapportons toutes les explications à nos parents, en français, pour le plus grand honneur de la famille.

Pierre Jakez Hélias (1914-1995), *Le Cheval d'orgueil*, Plon, 1978.

1. *Le Tour de la France par deux enfants*, livre de lecture paru en 1877.

### 3 2010 : le point de vue officiel

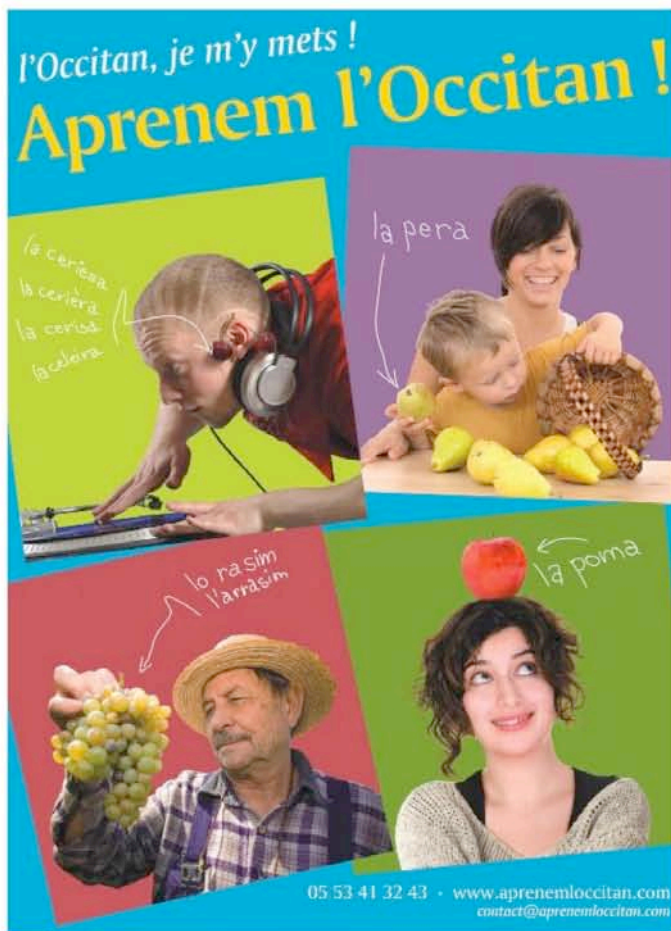
Apprendre, transmettre, travailler, acheter ou vendre, commercer, s'informer, s'exprimer en langue française sont des droits qui doivent être respectés sur notre territoire, car ils sont le ciment de la cohésion de notre pays.

« Rapport au Parlement sur l'emploi de la langue française », 2010.



# Chapitre 1. VALEURS, PRINCIPES ET SYMBOLES DE LA REPUBLIQUE

## B Une langue officielle, des langues parlées



### 4 L'usage des langues régionales

Campagne de promotion pour des cours d'occitan pour adultes, 2009.

### 5 Que dit le droit ?



**Article 75-1.** Les langues régionales appartiennent au patrimoine de la France.

Constitution de la V<sup>e</sup> République, 1958 (article ajouté en 2008).

### 6 L'intégration des étrangers



a Une classe d'initiation pour les élèves non francophones (CP-CE1-CE2) à l'école primaire de L'ille à Rennes. Elle accueille 18 élèves de 11 nationalités différentes.

b Une classe accueille des élèves non francophones dans un lycée de Rennes. Originaires du Portugal, du Brésil, d'Afghanistan, de Géorgie, ils bénéficient d'un apprentissage intensif du français. Des cours de français sont également dispensés à leurs familles.

[www.ouest-france.fr](http://www.ouest-france.fr), 10 décembre 2010.

## Questions

### → Analyser les documents et expliquer **Compétence C5.1**

1 **Doc. 1 et 2.** Quelles étapes ont permis à la langue française de devenir la langue commune des habitants de la France ? Quel a été le rôle de l'école de la III<sup>e</sup> République ?

2 **Doc. 1 et 3.** Relevez quelques arguments expliquant pourquoi le français est devenu la langue officielle de la République française.

3 **Doc. 4 et 5.** Aujourd'hui, le français est-il la seule langue parlée en France ? Pourquoi les langues régionales peuvent-elles être parlées en France ?

4 **Doc. 6.** Comment la République accueille-t-elle les étrangers qui s'installent en France ? Pourquoi ?

### → Faire le bilan **Compétence C1.2**

Quelle est la place de la langue française dans la France d'aujourd'hui ? Comment et pourquoi la République a-t-elle agi et agit-elle encore pour lui donner cette place ?

## MÉTHODE

### Utiliser les réponses aux questions pour rédiger le bilan

- La place de la langue française aujourd'hui. (**questions 2 et 3**)
- L'action de la République pour lui donner cette place. (**questions 1 et 4**)
- Pourquoi cette action ? (**questions 2 et 4**)