

**EXERCICE 1.** Je sais mobiliser et utiliser mes connaissances ( / 6)

<p>Lieux de vie des populations les plus pauvres : les bidonvilles</p> <p>Indiquez deux autres appellations correspondant au terme de « bidonville » et précisez à chaque fois la définition.</p>	
<p>Indicateurs pour mesurer les inégalités sociales.</p> <p>Indiquez deux indicateurs élaborés pour mesurer le développement et la pauvreté et donnez en à chaque fois la définition.</p>	

**EXERCICE 2.** Je sais classer des informations dans un tableau ( / 8)

Classez les affirmations suivantes dans le tableau ci-dessous en fonction de l'importance qu'elles représentent, selon vous, pour pouvoir mener une vie décente.

Avoir accès à l'eau potable / Vivre dans un pays en paix / Manger à sa faim une nourriture équilibrée / Assurer ses biens et sa famille / Acheter un ordinateur / Acheter des meubles en bon état / Envoyer ses enfants à l'école / Pouvoir se soigner / Acheter une voiture / Disposer d'un combustible et d'électricité / Vivre dans un environnement salubre / Être peu vulnérable aux risques naturels / Avoir quelques loisirs / Passer le permis de conduire / Rester vivre chez ses parents après 30 ans / Partir en voyage avec sa famille / Acheter un téléphone mobile.

Très importante	Importante	Peu importante

**EXERCICE 3.** Je sais décrire la pauvreté dans les campagnes africaines de Côte d'Ivoire ( / 6)



1 Une femme prépare le repas dans un village de Côte d'Ivoire.



2 La culture sur brûlis en Côte d'Ivoire.

Conditions de vie	Conditions de travail